

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Обучение математике носит предметно-практическую направленность и должно быть тесно связано с жизнью для дальнейшей социальной адаптации учащихся в условиях современного общества, подготовкой их к участию в производственном труде.

Рабочая программа по математике является типовой программой разработанной на основе специально(коррекционной) общеобразовательной программы коррекционных школ VIII вида (V - IX классов), сборник №1, допущенный Министерством образования Российской Федерации под редакцией В.В.Воронковой издательство М.:Гуманит. Центр «Владос», 2001 г.

Цель программы: дать математические знания как средство развития мышления учащихся, способствовать применять полученные математические задания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- преодоление недостатков познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование наглядно-действительного, наглядно-образного, абстрактного мышления школьников;
- обогащать словарный запас;
- развивать речь и мышление учащихся;
- коррегировать недостатки моторики;
- формирование навыков работы с измерительными и чертежными инструментами
- совершенствовать вычислительные и измерительные навыки у учащихся;
- учить применять математические знания в решении конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь.

Для достижения цели и реализации поставленных задач программа рассчитана на один год.

Количество часов:

В неделю – 4 ч.

I четверть – 32 ч

II четверть – 32ч.

III четверть – 40 ч.

IV четверть – 32ч

Год – 136 ч.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## ПРИМЕЧАНИЯ

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Количество часов	Коррекционные цели
1	Повторение	4	Способствовать умению применять правила при выполнении заданий
	Нумерация		Развитие мышления
2	Вводная контрольная работа	2	Способствовать умению применять правила при выполнении заданий
	Десятичные дроби		Развивать смысловую память
3	Преобразование десятичных дробей	2	
4	Сравнение дробей	2	
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	4	
6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10	
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	10	Способствовать развитию мыслительных операций
8	Контрольная работа №1. Работа над ошибками.	2	
	Геометрический материал		Способствовать развитию объема

			внимания
9	Линии. Линейные меры	2	
10	Квадратные меры	2	
11	Меры земельных площадей	2	
12	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	
13	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	3	
	Проценты		Развитие целенаправленного запоминания
14	Понятие о проценте	2	
15	Замена процента десятичной и обыкновенной дробью	2	
16	Нахождение 1% числа	6	
17	Нахождение нескольких процентов числа	6	
18	Контрольная работа №2. Работа над ошибками.	2	
19	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби	4	
20	Нахождение числа по одному проценту	4	
21	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	3	
22	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	3	
	Геометрический материал		Способствовать развитию памяти, внимания, мышления
23	Объем. Меры объема	2	
24	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	4	
	Обыкновенные и десятичные дроби		Развитие мышления
25	Образование и виды дробей	4	
26	Преобразование дробей	4	
27	Сложение и вычитание дробей	4	
28	Умножение и деление дробей	4	
29	Все действия с дробями	2	Развитие долговременной памяти
30	Контрольная работа № 3. Работа над ошибками.	2	
31	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	8	Учить извлекать и применять изученные знания
	Геометрический материал		Работать над расширением зрительного восприятия
32	Геометрические фигуры	6	
33	Геометрические тела	6	
34	Повторение	6	Способствовать умению применять правила при выполнении заданий
35	Геометрический материал	4	Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме

36	Итоговая контрольная работа	2	
----	-----------------------------	---	--

№	Дата	Тема урока 9 класс (136 часов в год, 4 часа в неделю)	Примечания
1		Повторение. Нумерация. Счет. Разряды.	Стр.
2		Геометрический материал. Линии Виды прямых.	
3		Таблица разрядов. Разложение числа на классы.	Стр.
4		Образование, чтение, запись обыкновенных и десятичных дробей.	Стр.
5		Геометрический материал. Прямоугольник. Квадрат.	
6		Округление чисел до определённого разряда.	Стр.
7		Римские числа.	Стр.
8		Сложение и вычитание многозначных чисел.	Стр.
9		Геометрический материал.	
10		Контрольная работа № 1.	
11		Работа над ошибками.	
12		Умножение многозначных чисел.	Стр.
13		Геометрический материал. Симметрия	
14		Десятичные дроби.	Стр.
15		Преобразование десятичных дробей.	Стр.
16		Преобразование десятичных дробей.	Стр.
17		Геометрический материал. Круг. Окружность.	Стр.
18		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Стр.
19		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Стр.
20		Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	Стр.
21		Геометрический материал. Многоугольники.	Стр.
22		Именные числа, действия сложения и вычитания с ними.	Стр.
23		Именные числа, действия сложения и вычитания с ними.	

24	Решение задач и примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Стр.
25	Решение задач и примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
26	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	Стр.
27	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Стр.
28	Именные числа, умножение их на двухзначные числа.	Стр.
29	Геометрический материал.	Стр.
30	Контрольная работа № 2.	Стр.
31	Работа над ошибками.	Стр.
32	Именные числа, деление их на двухзначное число.	Стр.
33	Деление десятичной дроби на двухзначное число.	Стр.
34	Линии. Линейные меры.	Стр.
35	Линии. Линейные меры.	Стр.
36	Квадратные меры.	Стр.
	<b>II четверть</b>	
1	Меры земельных площадей.	Стр.
2	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	Стр.
3	Разверстка прямоугольного параллелепипеда.	Стр.
4	Разверстка куба.	Стр.
5	Понятие о проценте.	Стр.
6	Понятие о проценте.	Стр.
7	Замена процента десятичной и обыкновенной дробью.	Стр.
8	Замена процента десятичной и обыкновенной дробью.	Стр.
9	Геометрический материал. Построение прямоугольников.	Стр.
10	Нахождение 1 %.	Стр.
11	Нахождение 1 %.	Стр.
12	Решение задач на нахождение одного процента.	Стр.
13	Нахождение 1 %.	Стр.
14	Нахождение нескольких процентов числа.	Стр.
15	Контрольная работа № 3.	Стр.
16	Коррекция пробелов. Работа над ошибками.	Стр.

17	Нахождение нескольких процентов числа.	Стр.
18	Решение задач и примеров на нахождение процентов числа.	Стр.
19	Решение задач и примеров на нахождение процентов числа.	Стр.
20	Решение задач и примеров на нахождение процентов числа.	Стр.
21	Геометрический материал. Геометрические тела.	Стр.
22	Замена нахождения 50 %, 75 % от числа.	Стр.
23	Нахождение 2 % от числа.	Стр.
24	Нахождение 5 % от числа.	Стр.
25	Нахождение числа по одному проценту.	Стр.
		Стр.
1	Нахождение числа по одному проценту.	Стр.
2	Решение задач и примеров на нахождение числа по 1 %.	Стр.
3	Решение задач и примеров.	Стр.
4	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Стр.
5	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Стр.
6	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Стр.
7	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Стр.
8	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Стр.
9	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Стр.
10	Объем. Меры объема.	Стр.
11	Объем. Меры объема.	Стр.
12	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Стр.
13	Измерение и вычисление объема куба.	Стр.
14	Измерение и вычисление объема.	Стр.
15	Измерение и вычисление объема.	Стр.
16	Образование и виды дробей.	Стр.
17	Образование и виды дробей.	Стр.
18	Образование и виды дробей.	Стр.
19	Образование и виды дробей.	Стр.
20	Преобразование дробей.	Стр.
21	Преобразование дробей.	Стр.

22	Преобразование дробей.	Стр.
23	Преобразование дробей.	Стр.
24	Сложение и вычитание дробей.	Стр.
25	Сложение и вычитание дробей.	Стр.
26	Сложение и вычитание дробей.	Стр.
27	Сложение и вычитание дробей.	Стр.
28	Умножение и деление дробей.	Стр.
29	Умножение и деление дробей.	Стр.
30	Умножение и деление дробей.	Стр.
31	Все действия с дробями.	Стр.
32	Контрольная работа №4	Стр.
33	Работа над ошибками.	Стр.
34	Геометрический материал. Измерение углов.	Стр.
35	Совместные действия с дробями.	Стр.
36	Совместные действия с дробями.	Стр.
37	Геометрический материал. Цилиндр.	Стр.
38	Совместные действия с дробями.	Стр.
39	Совместные действия с дробями.	Стр.
40	Совместные действия с дробями.	Стр.
41	Геометрический материал. Конус.	Стр.
42	Совместные действия с дробями.	Стр.
		Стр.
1	Совместные действия с дробями.	Стр.
2	Совместные действия с дробями.	Стр.
3	Геометрический материал. Конус.	Стр.
4	Совместные действия с дробями.	Стр.
5	Совместные действия с дробями.	Стр.
6	Совместные действия с дробями.	Стр.
7	Геометрический материал. Пирамида.	Стр.
8	Решение задач и примеров.	Стр.
9	Решение задач и примеров.	Стр.



10	Решение задач и примеров.	Стр.
11	Геометрический материал. Шар.	Стр.
12	Закрепление пройденного материала.	Стр.
13	Решение задач и примеров.	Стр.
14	Контрольная работа №5	Стр.
15	Работа над ошибками.	Стр.
16	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел	Стр.
17	Сложение и вычитание целых чисел	Стр.
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	Стр.
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Стр.
20	Умножение десятичных дробей	Стр.
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей	Стр.
22	Деление целых чисел	Стр.
23	Деление десятичных дробей	Стр.
24	Вычисления на калькуляторе	Стр.
25	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
26	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
27	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
28	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
29	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
30	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Стр.
31	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	Стр.
32	Обобщающий урок	

## СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДОСТИГНУТЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

	Тема урока	Виды контроля				
		Срезовая работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Практическая работа	Творческая работа
1	Разложение чисел по разрядам (1000 000)					
2	Преобразование десятичных дробей					
3	Сложение и вычитание целых чисел					
4	Сложение и вычитание десятичных дробей					
5	Вводная контрольная работа			№1		
6	Умножение и деление целых чисел					
7	Умножение и деление десятичных дробей					
	Контрольная работа			№2		
8	Геометрический материал Линии. Линейные меры					
	Квадратные меры					
	Меры земельных площадей					
	Прямоугольный параллелепипед (куб)					
9	Нахождение 1 % числа					
10	Нахождение нескольких % числа					
	Контрольная работа			№3		
11	Нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75%					
12	Нахождение числа по 1%					
13	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной					
14	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной					
15	Измерение и вычисление объема					
16	Преобразование дробей					
17	Сложение и вычитание дробей					
18	Умножение и деление дробей					
19	Контрольная работа			№4		
20	Геометрический материал Геометрические тела					
21	Итоговая контрольная работа			№ 5		

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Учебник: М.Н. Перова «Математика». 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2017г.
- М.Н.Перова МЕТОДИКА преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида Учебник для студентов дефек.фак.педвузов. – 4 – е изд.перер. – М.:Гуманит. Изд. Центр Владос
- М.Н.Перова В.В.Эк Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе пособие для учителя М.Просвещение